

小學通訊

2018年3月 第十一期

編者的話

乘着新春這個喜慶日子，在此祝各位老師教務順利，身心康泰！新學期開始，不知老師會否為教學注入新元素，讓課堂耳目一新？今期我們會介紹一個於中文科課程求變求新，達至師生雙贏的成功例子，給各位同工參考。

小學巡禮

香港青年協會李兆基小學 打破中文課程固有框架 革新求變

位於天水圍的香港青年協會李兆基小學，兩年前開始銳意改革校內的中文科課程，重新設計課程架構、教學模式和課時，並由一年級開始推展，第二年推至二年級。課程改革至今，取得了令人振奮的成果：一方面，接受新課程的學生的讀、寫、聽、說能力均有長足進步，同時改善了學習態度、思考力和創意；另一方面，中文科老師認為課堂的氣氛變得更愉快，整體教學質素亦有提升，使師生更加享受中文課堂。

反思教學方法 質重於量

該校於2017年底，兩次與其他學校同工分享及交流教學心得，以便收集更多意見，進一步完善新課程。第一場分享會於11月24日在該校禮堂舉行，謝焯瑤校長向不同小學的中文科老師介紹新課程的理念、架構和推行成效，更安排同儕觀課及交流問答環節。第二場分享會安排在12月9日，該校的中文科主任謝婉茵應本公司邀請，擔任座談會的嘉賓，向多間小學的老師作介紹和分享。本文現將兩場分享會的內容整理及歸納如下。

▼ 11月24日，謝焯瑤校長率先向老師分享教學心得。



謝校長表示，改革中文科課程的念頭，來自對現今教學風氣的反思：老師是否教得愈多課文愈好？功課量是否愈多愈好？她認為，學習語文必須通過每日多閱讀、多朗讀，在日常生活中積累和培養語感；而且，要平衡教學的「質」與「量」，教學內容應該少而精要；更重要的是，教學時必須有機、有序地串連聽、說、讀、寫各個部分，不能將它們分割成碎片。至於佈置課業，則需要強調活學活用，讓學生愉快而有效能地學習。基於以上的理念，一眾老師重新檢視了中文科課程的橫縱向規劃，並採用與他們理念相近的教科書——《活學中國語文》，全力發展新課程。

着重閱讀朗讀 三管齊下

謝校長重視日常的語文積累和運用，因此要求學生每天在學校和家裏都要做兩件事：朗讀、閱讀。學生需要高聲地朗讀課文，讀得流暢、有感情，從而培養語感。另外，校方在校內設置閱讀列車、樓層閱讀天地、圖書角等，營造良好的環境，鼓勵學生閱讀，更要求學生每天到網上學習平台閱讀篇章，大大增加閱讀量。



新中文課程分為三個部分：「中文課」、「書法課」及「兒童文學課」，三者互相配合，全面訓練學生語文基礎知識、讀寫聽說、寫字和創作的的能力。

一、中文課

顧名思義，「中文課」就是常規的語文課，老師會以單元形式授課，每個單元由一個主題貫穿，包含「講讀」、「導讀」、「綜合訓練」及「自讀」四個部分。老師會先精教「講讀」的課文，並從中教授相關的語文基礎知識；然後略教「導讀」的課文，重溫及鞏固重點；接着，在「綜合訓練」，老師會通過先說後寫、讀寫結合等方式，有機地串連讀、寫、聽、說四種能力的訓練；最後，讓學生通過自行閱讀「自讀」的文章及課外讀物，進行自學及延伸。老師們會細心挑選合適的單元來教授，並深入地教授「講讀」課文和語基知識，以及讓學生進行各種課堂活動，大大提高學習的趣味。而且，學生會在課堂上完成大部分功課，即使文章寫作也不例外，既方便老師即時指導，又能真實地呈現學生的能力。



▲ 謝婉茵主任在教學分享會上分享教學心得。

二、書法課

針對學生寫字不工整的問題，校方設計校本硬筆書法課程，採用教材《寫一手好字》，教材中的字體皆由內地知名書法家丁迪蒙教授所寫。每個年級皆有不同的訓練重點，以一、二年級為例，分別着重寫基本筆畫及部首，其他年級則會通過寫成語、名人名句、詩詞和古文來練字。謝校長表示：「我們只會要求學生每天寫兩行字，但是要非常認真地寫。」在課堂上，老師更可即時糾正學生的書寫和執筆姿勢。經過持之以恆的練習，一、二年級九成學生的字都變得十分整潔，謝婉茵主任更指出，學生會自動自覺地說要寫「書法字」！



▲ 寫字練習貴精不貴多，最重要是用心地把字寫好。

三、兒童文學課

為啟發學生的想像力和創意，校方特設兒童文學課，每年共教授三個兒童文學單元。老師會運用《活學中國語文》的延伸單元、繪本及自編教材，讓學生接觸不同類型的故事、童詩等，再進行個人或小組創作，以文字、圖像、手工、口頭匯報及話劇等形式表現出來。以《活學中國語文》關於圖像詩的單元為例，學生在瞭解圖像詩的特點和欣賞不同的作品後，便會嘗試模仿創作；又如安排學生閱讀寓言故事後，進行小組創作故事或角色扮演。多接觸文學作品和創作後，該校老師發現，學生無論是閱讀興趣，還是反思、協作和創造能力皆有所提升。



▲ 小一學生創作的圖像詩，充滿想像力和創意。

成效顯著 師生得益

總括來說，在推行新課程後，學生能更愉快地學習，學習態度亦更積極、投入，喜歡上中文課和更有成就感，連帶中文水平也提升了，有程度高的小二學生甚至能寫出二百多字的文章。至於老師，因為不用迫趕課堂進度，設計的課堂活動全部能一一實行，使他們更加享受教學過程。對此，謝校長指他們會繼續努力將新課程做得更好、更完善。☺

2017年11月24日 觀課及交流花絮



◀ 此課教授《活學中國語文》二下一單元一的「講讀」課文《爬山》，學習重點是「掌握事情的開始、經過和結果」。老師在教授課文後，便提供情境題目，請學生分組補寫故事的「經過」。

▶ 各組學生須在限時內完成補寫故事，老師正在逐一解答疑難。在老師平日的訓練下，學生養成了完成寫作後，檢查並修改文章的良好習慣。



◀ 各組學生輪流朗讀自己所寫的故事，只見他們毫不怯場，全部放聲朗讀，明顯平日訓練有素。然後，老師作出點評，並請其他同學給予意見。



▶ 觀課後，所有老師分為兩組，討論剛才課堂的內容、教學方法等，各人紛紛發表意見，氣氛相當熱烈。

學生課堂作品舉隅

我的好朋友

在《三個小伙伴》一文中，你選擇了三個好朋友的關心和幫助，那你的朋友又是誰呢？請你把好朋友的樣子畫在下面的方格內，並寫一個不少於50字的小伙伴介紹他/她吧！

創作提示：

1. 你最好的朋友是誰？
2. 他/她的外貌是怎樣的？
3. 他/她的性格是怎樣的？
4. 他/她有甚麼興趣？
5. 課間休息時，他/她常常和你一起做甚麼？
6. 你和他/她一起有甚麼感覺？

眼睛、嘴巴、鼻子、環圓的、尖尖的、瓜子臉、圓字臉、烏黑的、水汪汪的、明亮的、亮晶晶的、圓潤潤的、短短的、善良、樂於助人、溫柔、聰明伶俐、有愛心、天真活潑、愉快、開心、幸福

我	的	好	朋	友						
我	最	好	的	朋	友	是	黃	曉		
那	，	她	今	年	六	歲	，	是	一	個
可	愛	的	小	女	孩	。她	有	一	張	
圓	圓	的	臉	蛋	，	一	雙	水	汪	汪
的	眼	睛	，	一	個	小	小	的	鼻	子
，	一	張	櫻	桃	小	嘴	和	一	把	烏
黑	頭	髮	。她	是	一	個	溫	柔	的	
孩	子	。她	的	興	趣	是	跳	舞		
。課	間	休	息	時	，	她	常	常	和	我
一	起	談	話	。我	和	她	一	起	感	
到	愉	快	。							

▲ 小一學生的寫作課業，用詞相當豐富。





「活用」



「活學」中國語文

生活在「e 世代」，師生利用電子工具來教學和學習已漸趨恆常。在教學時，我經常反思：「為何要用？是否真正幫助到學生？」電子教學不應「為做而做」，最有效的電子教學，是能夠與教學課程結合，而非單單運用電子工具，與本來的教學內容割裂。

那麼作為「e 世代」的老師，要設計怎樣的電子課堂，才能讓學生從中真正地得益呢？「照顧學習多樣性、師生互動、生生互動、評估中學習、以學生為中心、適時適切的回饋……」等等的教學法，要用怎樣的電子工具才能真正實踐出來呢？在親身試用教圖 iConnect 平台進行電子課堂後，我認為這個平台能夠真正在課堂中做到愉快和自主地學習，並取得實際的教學成效。

一項優質的電子教學工具，應具備彈性，能設計具創意、靈活的活動，配合不同教學需要的課堂流程。有別於一些舊酒新瓶的「電子配套」，教圖 iConnect 是以「分組活動」、「自主學習」為本的平台。例如在傳統的課堂上，一直都難以照顧不同學習差異的學生，然而我透過 iConnect 平台，把不同類型、程度的多媒體資料派發給指定學生，讓他們根據自己的需要，自行探索學習，這樣既能照顧班上不同學習能力的學生，又能達到

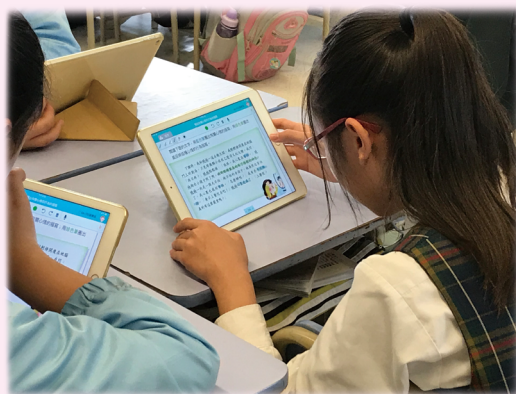
自主學習的目的。學生十分積極地選擇感興趣的學習內容，大大提升了他們的學習動機。

最後，我請學生分組完成作品，並利用 iConnect 平台指派不同資料給每個組員，啟發他們思考和討論，讓他們更投入於課堂活動之中。學生通過 iConnect 平台提交作品後，可以即時與全班同學分享，我又能馬上作出回饋，討論氣氛自然變得熱烈。

更重要的是，運用 iConnect 平台不止能提升學生的學習興趣，更能真正在教學上獲得成效。例如在進行說話活動前，我先派發不同的詞彙卡給學生，想不到這能夠大大提升學生學習字詞的成效，並能在分組討論中愉快、自主地發揮創意，幫助累積豐富的寫作素材。而且，iConnect 平台緊扣《活學中國語文》課本，平台中已具備配合課本各個單元中「說話」和「寫作」的活動，這使我無需自行製作電子教材，間接令備課的工作輕鬆了不少！



嗇色園主辦可銘學校
吳樹東副校長



香港教育圖書公司

HONG KONG EDUCATIONAL PUBLISHING COMPANY

商務印書館（香港）有限公司全資附屬機構

香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓

8/F, Eastern Central Plaza, 3 Yiu Hing Road, Shaueiwan, Hong Kong

☎ 2887 8018

📠 2570 9795

🌐 www.hkep.com

📘 香港教育圖書公司 HKEP

小學學科專線：

2887 8018